

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни
«Психологічна допомога дітям, які зазнали насильства»

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1.

**ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ,
ЯКІ ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА**

1. Сутність понять «насильство щодо дітей»,
2. Види насильства щодо дітей та особливості їх прояву. Ознаки різних проявів насильства щодо дітей.
3. Соціальні та психологічні наслідки насильства щодо дітей.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2,3

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ
ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА У СІМ'Ї**

1. Індивідуальна та групова робота.
2. Технології роботи практичного психолога з дітьми – жертвами насильства у сім'ї.
3. Традиційні та інноваційні підходи до організації психологічної роботи з дітьми, які зазнали насильства у сім'ї.
4. Атр-терапевтичні техніки у роботі з дітьми – жертвами насильства.
5. Основні напрямки роботи практичного психолога, спрямовані на допомогу дитині, постраждалій від насильства.
6. Нормативно-правова база роботи практичного психолога з профілактики та подолання насильства щодо дітей

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №4,5

**ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ
З ДІТЬМИ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА**

1. Типи агресивно-насильницьких взаємовідносин у дитячому середовищі (мобінг, булінг).
2. Соціальна структура булінгу. Класифікація всіх видів булінгу.
3. Форми прояву шкільного булінгу.
4. Психологічна характеристика жертв шкільного булінгу. Психологічна характеристика кривдника.
5. Психодіагностика агресивної поведінки

Практичне заняття №6,7

ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА, СПРЯМОВАНІ НА РЕАБІЛІТАЦІЮ ЖЕРТВ НАСИЛЬСТВА У ДИТЯЧО-УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З КРИВДНИКАМИ.

1. Зміст, принципи, форми та методи індивідуальної роботи з дітьми – жертвами насильства.
2. Зміст, принципи, форми та методи групової роботи з дітьми – жертвами насильства.
3. Програми та технології корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми – жертвами насильства.
4. Особливості розробки програм корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми – жертвами насильства у діяльності соціального педагога.
5. Алгоритм типової технології психологічної роботи з дитиною, яка зазнала насильства у школі.
6. Технології «допомоги для самодопомоги» у роботі з дітьми, які зазнали різних проявів булінгу.

Практичне заняття № 8

ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ РІЗНИХ ПРОЯВІВ НАСИЛЬСТВА, У ЗАРУБІЖНІЙ ПРАКТИЦІ.

1. Зміст, форми і методи роботи з дітьми, які зазнали різних проявів насильства у практиці зарубіжних країн.
2. Досвід США та країн Європи
3. Реалізація профілактичних програм.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» від 15.11.2001 №2789-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon4.rada.gov.ua/rada/show/2789-14.
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення законодавства стосовно протидії насильству в сім'ї» від 25.09.2008 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/599-17>.
3. Закон України «Про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо встановлення відповідальності за вчинення насильства в сім'ї або невиконання захисного припису» від 15.05.2003 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/759-15>.

4. Конвенція ООН про права дитини [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_021
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.01.2004 р. №38 «Про затвердження заходів щодо виконання Закону України «Про попередження насильства в сім'ї» та Примірного положення про центр медико-соціальної реабілітації жертв насильства в сім'ї» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20040123_038.html.
6. Розпорядження Кабінету Міністрів України № 2154-р «Про затвердження плану заходів з проведення Національної компанії «Стоп насильству!» на період до 2015 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2154-2010-%D1%80>.
7. Нормативно-правова база захисту дитини від насильства [Електронний ресурс] // Нововоронцовське районне управління юстиції Херсонської області. – Режим доступу : <http://novovoronzovka.just.ks.ua/katalog-posluggromadyanam/normativno-pravova-baza-zahistu-ditini-vid-nasilstva.html>.
8. Волощук А. Діяльність служби дільничних інспекторів міліції щодо попередження насильства в сім'ї: [монографія] / А. Волощук, Х.Ярмакі, О. Ковальова. – Одеса : ОДУВС, 2013. – 217 с.
9. Гончаров В. Домашнє насильство : як захистити дитину / В. Гончаров, О.Мурашкевич.-К. : Шк. світ. – 2009. – 120 с. – (Бібліотека «Шкільний світ»)
10. Де починаються права людини : уроки історії і сучасні підходи (Мультимедійний навчально-методичний посібник для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів) / Авт.-упор. О. Войтенко. –К. : ТОВ «Майстер книг», 2013. – 304 с.
11. Докторович М. Соціально-педагогічна робота з дітьми з неповних сімей : [навч.-метод. посіб.] / М.Докторович. – К. : Ленвіт, 2010. – 152 с.
12. Дубровська Є. Насильство в школі: аналіз проблеми та допомога, якої потребують діти та вчителі у її розв'язанні / Дубровська Є., Ясеновська М., Алексєнко М. – Київ, 2009. – 34 с.
13. Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям // [под редакцией Т. Сафоновой, Е. Цымбал]. – М., 2001. – 207 с.
14. Журавель Т.В. Соціально-педагогічна робота з профілактики насильства щодо дітей / Соціальна педагогіка : [навч. посіб.]/ О. Безпалько, І. Зверєва,Т.Веретенко ; за ред. О. Безпалько]. –К. : Академвидав, 2013. –С. 197 – 209.
15. Зверєва І. Попередження, виявлення і подолання випадків насильства в сім'ї та жорстокого поведіння з дітьми : [курс тренінгів] / І. Зверєва. –Київ, 2010.

16. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Зверєвої. – К.; Сімферополь : Універсум, 2012. – 536 с.
17. Капська А.Й. Технології соціально-педагогічної роботи / А.Й. Капська. – К.: УД ЦССМ, 2010. – 372 с.
18. Лукашевич М. Соціальна робота (теорія і практика): [підручник] / М.Лукашевич, Т.Семигіна. – К. : Каравела, 2009. – 368 с.
19. Механізми взаємодії органів державної влади та неурядових організацій у протидії жорсткому поводженню з дітьми : [навч.-метод. посіб.] / за ред. К.Левченко, І.Трубавіної. –К. : Юрисконсульт. – 2005. – 452 с.
20. Мустафаєв Т. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують корекційні програми для осіб, які вчинили насильство в сім'ї / Т. Мустафаєв, І.Довгань. – К., 2012.
21. Надання допомоги дітям-жертвам злочинів, пов'язаних із торгівлею дітьми, дитячою проституцією, дитячою порнографією, проти статевої свободи та статевої недоторканості дитини, з урахуванням національної та міжнародної практик / авт. : Л.Волинець, Л. Гурковська, І.Савчук. –К. : ТОВ «К.І.С.», 2011. – 132 с.
22. Організація роботи з розв'язання проблем насильства в школі : [навч.-метод. посіб. / упорядн. Є.Дубровська, М.Ясеновська] –К. : Науковий світ, 2013. – 96 с.
23. Стан системи попередження насильства в сім'ї в Україні : правові, соціальні, психологічні та медичні аспекти / [В. Бондаровська, О.Кочемировська, Г.Лактіонова та ін.]. –К., 2010. – 372 с.
24. Тимошко Г.М. Організація діяльності державних і спеціалізованих соціальних служб: [навчальний посібник] / Г.М. Тимошко. – Ніжин: Вид. ПП Лисенко М.М., 2011. – 248с.