

Екзаменаційні питання для студентів **заочної форми навчання** з  
дисципліни **«КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІ СЛУЖБИ»**

1. Актуальні завдання реабілітації
2. Використання особистісно орієнтованих інноваційних технологій реабілітації
3. Діяльність національної системи корекційно-реабілітаційних служб
4. Загальні положення навчально-реабілітаційного центру. Мета та основні завдання навчально-реабілітаційного центру
5. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з особливими освітніми проблемами
6. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями мовлення
7. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей із затримкою психічного розвитку
8. Зв'язок корекційно-реабілітаційної допомоги із освітнім змістом навчання
9. Зміст корекційно-реабілітаційної роботи
10. Індивідуальна програма реабілітації особи з особливими потребами та порядок надання дітям з особливими потребами реабілітаційних послуг
11. Індивідуально-корекційна робота та диференційований підхід
12. Історичні аспекти реабілітації
13. Кваліфікаційні ознаки та категорії дітей з особливими освітніми проблемами
14. Комплексний підхід до корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
15. Комплектуванні дітей в навчально-реабілітаційні центри
16. Корекційно-реабілітаційні аспекти роботи психолога в процесі реабілітації

17. Міжнародне законодавство щодо працевлаштування, соціального захисту та медичного забезпечення осіб з особливими потребами
18. Міжнародні стандарти з прав людини
19. Модель координованої комплексної системи корекційно-реабілітаційної допомоги дітям
20. Напрями роботи психологічної служби
21. Організаційно-методичне забезпечення діяльності закладів соціального спрямування
22. Основні завдання сучасної освіти. Об'єкт, предмет, завдання та методи роботи психологічної служб
23. Основні законодавчі акти, нормативні документи, які регламентують та забезпечують
24. Основні права дітей з особливими потребами та їхніх батьків при проведенні реабілітації
25. Офіційні засади інклюзивної освіти в Україні
26. Планування та організація корекційно-реабілітаційної роботи.
27. Порядок комплектування навчально-реабілітаційного центру дітьми відповідних його структурі вікових категорій
28. Профілактична та превентивно-корекційна робота в реабілітаційному просторі.
29. Психологічне супроводження розвитку особистості в системі безперервної освіти.
30. Психолого-медико-педагогічні консультації, їх роль у
31. Світовий досвід реалізації державної політики підтримки осіб з особливими потребами
32. Спеціалізовані формування в системі центрів соціальних служб.
33. Спрямування діяльності центрів ССМ.
34. Співпраця з командою психолого-педагогічного супроводу дитини

35. Статут навчально-реабілітаційного центру та програми соціальної реабілітації.
36. Структура та режими функціонування навчально-реабілітаційного центру.
37. Сутність інклюзивного навчання
38. Сутність та принципи корекційно-реабілітаційного супроводу
39. Характеристика, структура та рекомендації щодо застосування методик оцінювання психолого-педагогічного розвитку дитини
40. Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді як суб'єкти реалізації соціальної політики