

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Актуальні завдання реабілітації
2. Основні законодавчі акти, нормативні документи, які регламентують та забезпечують діяльність національної системи корекційно-реабілітаційних служб
3. Статут навчально-реабілітаційного центру та програми соціальної реабілітації

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

1. Зміст корекційно-реабілітаційної роботи
2. Основні права дітей з особливими потребами та їхніх батьків при проведенні реабілітації
3. Порядок комплектування навчально-реабілітаційного центру

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3

1. Світовий досвід реалізації державної політики підтримки осіб з особливими потребами
2. Планування та організація корекційно-реабілітаційної роботи.
3. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями мовлення

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4

1. Міжнародне законодавство щодо працевлаштування, соціального захисту та медичного забезпечення осіб з особливими потребами
2. Історичні аспекти реабілітації
3. Напрями роботи психологічної служби.

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5

1. Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді як суб'єкти реалізації соціальної політики.
2. Основні завдання сучасної освіти. Об'єкт, предмет, завдання та методи роботи психологічної служб
3. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей із затримкою психічного розвитку

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1. Спрямування діяльності центрів ССМ
2. Сутність та принципи корекційно-реабілітаційного супроводу
3. Індивідуальна програма реабілітації особи з особливими потребами та порядок надання дітям з особливими потребами реабілітаційних послуг

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7

1. Організаційно-методичне забезпечення діяльності закладів соціального спрямування
2. Кваліфікаційні ознаки та категорії дітей з особливими освітніми проблемами
3. Психолого-медико-педагогічні консультації, їх роль у комплектуванні дітей в навчально-реабілітаційні центри

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8

1. Спеціалізовані формування в системі центрів соціальних служб
2. Характеристика методик оцінювання психолого-педагогічного розвитку дитини
3. Комплексний підхід до корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9

1. Методичні рекомендації щодо проведення комплексної оцінки
2. Офіційні засади інклюзивної освіти в Україні
3. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями зору

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

1. Профілактична та превентивно корекційна робота в реабілітаційному просторі
2. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями слуху
3. Організація навчально-виховного та реабілітаційного процесу

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології. Спеціальність: „Психологія”

Дисципліна: «Корекційно-реабілітаційні служби»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11

1. Сутність інклюзивного навчання.
2. Загальні положення навчально-реабілітаційного центру
3. Загальні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з порушеннями

МОВЛЕННЯ

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./