

**Варіант 1**

**Тестове завдання №1. Напишіть визначення, що відповідає кожному з перерахованих понять:**  
(кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал).

1. Соціальна психологія – це \_\_\_\_\_
2. Серед теорій когнітивістських орієнтацій ам. психолог Джуліан Роттер вводить поняття \_\_\_\_\_ і стверджує, що всі індивіди займають певну позицію на континуумі, утвореному такими полярними типами \_\_\_\_\_, які полягають в тому \_\_\_\_\_
3. Соціально-психологічна реальність полягає \_\_\_\_\_
4. Прихильники концепції «психології мас» ототожнювали \_\_\_\_\_ з ірраціональними руйнівними силами, абсолютизуючи індивідуальність еліти, вождів як гарант розуму, порядку та прогресу.
5. Теоретико-пізнавальна функція передбачає \_\_\_\_\_, які детермінують \_\_\_\_\_
6. Структура соціальної психології: \_\_\_\_\_
7. За інтрадисциплінарним методом соціальна психологія розглядалась як галузь \_\_\_\_\_
8. До загальнопсихологічних принципів соціальної психології належать \_\_\_\_\_
9. Показниками соціальної ролі є \_\_\_\_\_, а видами ролей є \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_, що залежать від \_\_\_\_\_, у яких перебуває індивід.
10. Назвіть рівні методологічного аналізу за Г.М. Андрєєвою: \_\_\_\_\_

**Тестове завдання №2. Установіть відповідність у вигляді комбінацій цифр і букв (за зразком: 1-а; 6). 1–b; 2–a і т.д.),** (кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал).

**1. Виберіть правильну відповідь:**

Серед явищ, які вивчає соціальна психологія, передусім слід назвати такі:

- a) фізіогноміку;
- b) експертизу вчителя і учня;
- c) феномен спілкування;
- d) групові процеси;
- e) архетипи;
- f) психометрію;
- g) девіантну поведінку;
- h) фобії;
- i) психофізіологію;
- j) психомоторику;
- k) психосоматику.

**2. Виберіть правильну відповідь:**

Оцінку людиною поведінки інших на підставі власного життєвого досвіду називають:

- a) перцепцією;
- b) рефлексією;
- c) афіліацією;
- d) каузальною атрибуцією;
- e) емпатією;
- f) референтометрією.

**3. Виберіть правильну відповідь:**

Розповсюдження в умовах дефіциту інформації про людину загального оцінного враження про неї на сприйняття її вчинків і особистісних якостей називається:

- a) установка;
- b) ефект бумерангу;
- c) ефект ореолу;
- d) ефект первинності.

**4. Виберіть правильну відповідь:**

Спілкування між учасниками взаємодії між якими наявна певна просторово-часова дистанція, коли людина може лише сприймати інформацію і не може передавати її сама, та здійснюється за допомогою літератури, творів мистецтва, культури називається:

- a) офіційним;
- b) опосередкованим;
- c) міжособистісним;
- d) особистісно-орієнтованим;
- e) сугестивним;
- f) імперативним.

**5. Виберіть правильну відповідь:**

Різноманітні дотики: потискування рук, поцілунки, поглажування, поплескування, обійми це:

- a) такесична система невербальної комунікації;
- b) паралінгвістична система невербальної комунікації;
- c) простір і час організації організації комунікативного процесу;
- d) ретіальна комунікація;
- e) сугестія.

**6. Установіть відповідність між основними компонентами спілкування і особливостями, що їх виражають:**

1. гностичний;
2. афективний;
3. праксичний;
  - a. діяльний;
  - b. пізнавальний;
  - c. емоційний.

**7. Установіть відповідність між основними поняттями і особливостями, що їх виражають:**

1. ранг;
  2. статус;
  3. престиж;
  4. авторитет;
  5. позиція.
- a. стійка система ставлення людини до певних сторін дійсності, узагальнена характеристика місця людини чи групи в статусно-рольовій структурі;
- b. (вплив, влада) ґрунтується на важливості посади яку обіймає індивід та праві на прийняття відповідального рішення за умов спільної діяльності;
- c. (авторитет, вплив, повага) міра визнання суспільством заслуг індивіда (соціальної спільноти), громадська оцінка його суспільної вагомості;
- d. (стан, становище) місце індивіда в системі міжособистісних стосунків у групі і чи в суспільстві;
- e. (чин, ряд) спеціальне звання, ступінь соціального визнання людини в групі.

**8. Установіть відповідність між основними структурними компонентами спілкування і особливостями, ознаками, що їх виражають:**

1. комунікація;

2. інтеракція;
3. соціальна перцепція;
  - a. депривація ;
  - b. взаємодія;
  - c. сприймання;
  - d. обмін інформацією;
  - e. репрезентація.

**9. Установіть відповідність між основними знаковими системами і особливостями, що їх виражають:**

1. екстралінгвістична система;
2. оптико-кінетична система;
3. паралінгвістична система;
  - a. жести;
  - b. пауза;
  - c. тембр голосу;
  - d. поза;
  - e. кашель.

**10. Установіть відповідність у віддалях для спілкування в порядку зростання:**

- a. публічна віддаль;
- b. соціальна віддаль;
- c. інтимна віддаль;
- d. особистий простір.

**Тестове завдання №3. Назвіть прізвища та основні ідеї учених (кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал)**

1. Засновник соціометричного напрямку \_\_\_\_\_
2. Основоположник психоаналітичного напрямку \_\_\_\_\_
3. Автор терміну соціальна перцепція \_\_\_\_\_
4. Засновник теорії інстинктів соціальної поведінки \_\_\_\_\_

**Теоретичне завдання №4. (правильне виконання двох завдань оцінюється в 10 балів, по 5 балів за кожну правильну відповідь).**

1. Проаналізуйте спілкування як соціально-психологічний феномен.
2. Опишіть 10 бар'єрів спілкування і шляхи їх подолання.

**Практичне завдання №5. (правильне виконання оцінюється в 8 балів).**

1. Складіть психолого-педагогічну характеристику на групу.

**Творче завдання № 6 (правильне виконання оцінюється в 8 балів).**

1. Опишіть ситуації, в яких ви були свідком прояву такого явища як інгібіція.

**Критерії оцінювання виконання завдань модульного контролю**

Відповідь за кожне завдання тестового контролю №1 оцінюється за такою схемою: **1 бал, 0 балів**

**1 бал** - стисле, повне розкриття сутності завдання, що доводить високий рівень вміння письмового відтворення матеріалу та розуміння відповідних елементів основних знань з визначених тем. Грамотність і охайність оформлення відповідей, які є свідченням високої внутрішньої культури виконання завдання.

**0 балів** - відсутність відповіді або не правильна відповідь, що свідчить про не сформованість знань з відповідних тем навчального матеріалу. Недбале ставлення до якості оформлення результатів роботи.

Відповідь за кожне завдання тестового контролю №2 оцінюється за такою схемою: **1 бал, 0 балів**

**1 бал** - вибір правильного варіанту відповіді, що доводить високий рівень знання навчального матеріалу та розуміння його основних елементів.

**0 балів** - вибір неправильного варіанту відповіді, що свідчить про недостатню підготовку з визначених тем навчального матеріалу.

Відповідь за кожне наступне завдання оцінюється залежно від набраної кількості балів за кожне з них відповідно до заданих критеріїв.

**При оцінюванні теоретичних, практичного та творчого завдання враховується вірно вибрана термінологія, розкрита сутність, логічний виклад питання, повнота розкриття, аргументовані висновки.**

**Викладачі:**

Завідувач кафедри:

канд. псих. наук, доц. Гриник І.Я., канд. псих. наук, доц. Хавула Р.М.  
к. філос. наук, доцент Стець В.І.