КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2

Варіант 1

Тестове завдання №1. Напишіть визначення, що відповідає кожному з перерахованих понять: (*кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал*).

1. А.В. Петровський виходить з того, що критеріями розвитку групи є _____.
2. Виокремлюють щонайменше три механізми групової динаміки: _____.
3. Вченими були виокремлені три стилі лідерства і керівництва, які і досі широко використовуються в соціальній психології: авторитарний, демократичний і ліберальний.
4. Двовимірні моделі розвитку групи передбачають виокремлення двох головних сфер життєдіяльності групи: _____.
5. _____ рівень – типовий для початкового етапу життя групи, коли вона ще не склалася як ціле.
6. _____ став засновником так званої теорії людських відносин, що виникла у 20-х роках як альтернатива теорії і практиці управління Ф. Тейлора.
7. У плані _____ процес соціалізації поширюється на всю історію людства.
8. Мала соціальна група – це _____.
9. Найзагальнішими характеристиками індивіда є _____.
10. Найчастіше під груповою динамікою розуміється _____.

Тестове завдання №2. Установіть відповідність у вигляді комбінацій цифр і букв (за зразком: 1-а; 6). 1–b; 2–а і т.д.), (*кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал*).

1. Виберіть правильну відповідь:

На початку 30-х рр. були розроблені шкали _____ для оцінки розташування індивідуумів в гіпотетичному континуумі, що охоплює діапазон характеристик від типово чоловічих ознак до типово жіночих ознак. :

a) егоцентризму– ідентифікації;
b) інтеріоризації – екстеоризації;
c) екстернальності– інтернальності;
d) групові – індивідуальні;
e) особистісні – міжособистісні;
f) Векслера– Гутмана;
g) маскулінності – фемінінності.

2. Виберіть правильну відповідь:

Оцінку людиною поведінки інших на підставі власного життєвого досвіду називають:

a) перцепцією;
b) рефлексією;
c) афіліацією;
d) каузальною атрибуцією;
e) емпатією;
f) референтометрією.

3. Виберіть правильну відповідь:

Розповсюдження в умовах дефіциту інформації про людину загального оцінного враження про неї на сприйняття її вчинків і особистісних якостей називається:

a) установка;
b) ефект бумерангу;
c) ефект ореолу;
d) ефект первинності.

4. Виберіть правильну відповідь:

Спілкування між учасниками взаємодії між якими наявна певна просторово-часова дистанція, коли людина може лише сприймати інформацію і не може передавати її сама, та здійснюється за допомогою літератури, творів мистецтва, культури називається:

a) офіційним;
b) опосередкованим;
c) міжособистісним;
d) особистісно-орієнтованим;
e) сугестивним;
f) імперативним.

5. Виберіть правильну відповідь:

Різноманітні дотики: потискування рук, поцілунки, поглажування, поплескування, обійми це:

a) такесична система невербальної комунікації;
b) паралінгвістична система невербальної комунікації;
c) простір і час організації організації комунікативного процесу;
d) ретиальна комунікація;
e) сугестія.

6. Установіть відповідність між основними 1. Установіть відповідність між основними способами впливу і особливостями, що їх виражають:

1. зараження;
2. паніка;
3. навіювання;
4. наслідування;

a. спрямоване на відтворення індивідом певних зовнішніх рис і зразків поведінки, манер, дій, вчинків, які характеризують об`єкт пізнання.

b. процес цілеспрямованого, неаргументованого психічного впливу однієї людини на іншу чи групу при послабленому усвідомленому контролі, некритичній оцінці змісту повідомлень, які сприймаються;

c. виникає в масі людей як певний емоційний стан, різновид поведінки натовпу внаслідок дефіциту або надлишку інформації;

d. неусвідомлювана, мимовільна схильність індивіда до певних психічних станів, і здійснюється через передачу психічного настрою, який має великий емоційний заряд, через загострення почуттів і пристрастей.

7. Установіть відповідність між основними способами впливу і особливостями, що їх виражають:

1. навіювання;

2. наслідування;
3. мода;
4. чутки.

a. повідомлення, що надходить від однієї або більше осіб про нічим не підтверджені події;

b. спрямоване на відтворення індивідом певних зовнішніх рис і зразків поведінки, манер, дій, вчинків, які характеризують об`єкт пізнання.

c. форма стандартизованої масової поведінки людей, що виникає стихійно під впливом настроїв, смаків, захоплень, які домінують у суспільстві.

d. процес цілеспрямованого, неаргументованого психічного впливу одінієї людини на іншу чи групу при послабленому усвідомленому контролі, некритичній оцінці змісту повідомлень, які сприймаються .

8. Установіть відповідність між типами соціальних спільнот і особливостями, що їх виражають:

1. глобальний;
2. субглобальний;
3. соцієтальний;
4. субсоцієтальний;

a. людство загалом;

b. мегагрупи, які мають світовий, інтернаціональний характер;

c. професійні, релігійні, соціокультурні групи;

d. окремі суспільства, країни.

9. Установіть відповідність у класифікації малих соціальних груп:

1. за типом головної діяльності і головної функції;
2. за соціальною спрямованістю;
3. за мірою організації;
4. за типом домінуючої структури;

a. неорганізовані, випадкові групи; цільові (зовні організовані; внутрішньо організовані);

b. соціально-корисні; соціально-небезпечні;

c. виробничо-трудові; соціально-політичні; навчально-виховні; виконавчо-примусові; сімейні; військові; спортивні, ігрові; аматорські;

d. формальні; неформальні.

10. Установіть відповідність між формами соціального контролю і особливостями, що їх виражають:

1. традиції;
2. обряд;
3. звичаї;
4. табу;

a. знання, форми, діяльності і поведінки, що історично склалися і передаються з покоління в покоління, а також супутні їм звичаї, правила, цінності, уявлення;

b. сукупність символічних, стереотипних, колективних дій, що втілюють у собі ті чи інші соціальні ідеї, уявлення, норми і цінності, які викликають певні колективні почуття;

c. соціально успадковані стереотипні способи поведінки, які постійно відтворюються у певному суспільстві або соціальній групі і є звичними для їх членів;

d. включають в себе систему заборон на здійснення певних дій або думок людини;

Тестове завдання №3. <u>Назвіть прізвища та основні ідеї учених</u> (*кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал)*

1. Теорію установки розробив _____
2. Автор одновимірної моделі розвитку малої групи_____
3. «Теорію поля» розробив _____
4. Дослідники етнічних груп_____

Теоретичне завдання №4. ***(правильне виконання двох завдань оцінюється в 10 балів, по 5 балів за кожну правильну відповідь).***

Розкрийте соціально психологічні аспекти лідерства та керівництва.

Опишіть стилі керівництва за Г. М. Андреєвою.

Практичне завдання №5. (*правильне виконання оцінюється в **8** бали*).

Проаналізуйте механізми соціалізації, що впливають на становлення особистості знайомого Вам учня.

Творче завдання № 6 (*правильне виконання оцінюється в **8** бали*).

Опишіть типологію найактуальніших конфліктів у сучасному українському суспільстві.

Критерії оцінювання виконання завдань модульного контролю

Відповідь за кожне завдання тестового контролю **№1** оцінюється за такою схемою: **1 бал, 0 балів**

1 бал - стисле, повне розкриття сутності завдання, що доводить високий рівень вміння письмового відтворення матеріалу та розуміння відповідних елементів основних знань з визначених тем. Грамотність і охайність оформлення відповідей, які є свідченням високої внутрішньої культури виконання завдання.

0 балів - відсутність відповіді або не правильна відповідь, що свідчить про не сформованість знань з відповідних тем навчального матеріалу. Недбале ставлення до якості оформлення результатів роботи.

Відповідь за кожне завдання тестового контролю **№2** оцінюється за такою схемою: **1 бал, 0 балів**

1 бал - вибір правильного варіанту відповіді, що доводить високий рівень знання навчального матеріалу та розуміння його основних елементів.

0 балів - вибір неправильного варіанту відповіді, що свідчить про недостатню підготовку з визначених тем навчального матеріалу.

Відповідь за кожне наступне завдання оцінюється залежно від набраної кількості балів за кожне з них відповідно до заданих критеріїв.

При оцінюванні теоретичних, практичного та творчого завдання враховується вірно вибрана термінологія, розкрита сутність, логічний виклад питання, повнота розкриття, аргументовані висновки.

Викладачі: канд. псих. наук, доц. Гриник І.Я., канд. псих. наук, доц. Хавула Р.М.

Завідувач кафедри: к. філос. наук, доцент Стець В.І.