

Варіант I

1. Теоретичне завдання (оцінюється в 8 балів. При оцінюванні враховується: вірно розкрита сутність (2 бали), названі закономірності і механізми (2 бали), аргументація відповіді (1 бал), наведені приклади (1 бал), знання спеціальних термінів (1 бал), знання додаткового матеріалу (1 бал)).

Поясніть роль соціальних умов у формуванні характеру і становленні індивідуальності людини.

2. Творче завдання (оцінюється в 8 балів. При оцінюванні враховується: вірно розкрита сутність (2 бали), власне бачення проблеми (2 бали), аргументація відповіді (1 бал), наведені приклади (1 бал), знання спеціальних термінів (1 бал), знання додаткового матеріалу (1 бал)).

Чи може особистість зберегти свою індивідуальність у групі?

3. Психологічна задача (Правильне виконання оцінюється в 4 балів. При оцінюванні враховується розкриття сутності шляхів врахування індивідуальних відмінностей (2 бали), знання термінології (0,5 бал), аргументація відповіді (1 бал), знання додаткового матеріалу (0,5 бал)).

Ось уривки з трьох творів за сюжетом картини, що демонструвалась досліджуваним протягом 40с: “Я бачив будинок. П’ять вікон. Одне без шибки. Загорожа трохи поламана. Дівчинка з обручем. На небі літак. Щось темне за деревами видніється здалеку”; “Щойно збудований будиночок. Ще не всі шибки вставлені. Дівчинка весело, безтурботно грає з обручем. У небі несеться гордий літак. Батьки дівчинки – в клубі, що видніється за деревами”; “Бідна дівчинка одна грає з обручем. Холодно. Нікому вставити у вікна шибки. Грізно гуде літак”.

Що можна сказати про особистісні характеристики авторів? Чому твори такі різні?

4. Тестове завдання 1 (потребує запису відповіді, яка оцінюється за п’ятибальною системою, по 0,5 бали за кожну правильну відповідь).

- 1.1. Виділення типів особистості ґрунтується на узагальненні _____
- 1.2. Центральними поняттями структури особистості за К.Юнгом є _____
- 1.3. Акцентуації характеру - це _____
- 1.4. Зміст групових відмінностей пов’язаний зі специфікою взаємодії між _____ і _____
- 1.5. Індивідуальні відмінності пам’яті детермінуються _____
- 1.6. Компенсаторність, адаптивність, оптимальність, продуктивність є _____ функціонування особистості.
- 1.7. Головна мета індивідуалізації навчання _____
- 1.8. Домінування образів певної модальності означає _____
- 1.9. Сферами прояву індивідуальності у групі є _____
- 1.10. Найбільш розповсюдженим способом виділення рис особистості є _____

Варіант II

1. Теоретичне завдання (оцінюється в 8 балів. При оцінюванні враховується: вірно розкрита сутність (2 бали), названі закономірності і механізми (2 бали), аргументація відповіді (1 бал), наведені приклади (1 бал), знання спеціальних термінів (1 бал), знання додаткового матеріалу (1 бал))

Охарактеризуйте групові відмінності на підставі типів спільної діяльності, які реалізуються групами.

2. Творче завдання (оцінюється в 8 балів. При оцінюванні враховується: вірно розкрита сутність (2 бали), названі закономірності і механізми (2 бали), аргументація відповіді (1 бал), наведені приклади (1 бал), знання спеціальних термінів (1 бал), знання додаткового матеріалу (1 бал))

Чи можливе існування типологій індивідуального стилю діяльності, адже він є індивідуальним?

3. Психологічна задача (Правильне виконання оцінюється в 4 балів. При оцінюванні враховується розкриття сутності шляхів врахування індивідуальних відмінностей (2 бали), знання термінології (0,5 бал), аргументація відповіді (1 бал), знання додаткового матеріалу (0,5 бал)).

Характер можна вивчати, відшукуючи загальні закономірності його формування і функціонування, що дасть змогу, наприклад, створити класифікацію характерів. Інший шлях ґрунтується на дослідженні індивідуальних характерів, що дає можливість описати і зрозуміти кожен конкретний випадок. Та все ж феноменологія характеру відома не з наукових досліджень, а з життєвих понять.

Який шлях має перевагу на іншим?

4. Тестове завдання 1 (потребує запису відповіді, яка оцінюється за п’ятибальною системою, по 0,5 бали за кожну правильну відповідь).

- 1.1. Теорії рис особистості ґрунтуються на виділенні _____
- 1.2. Характер - це _____
- 1.3. Перцептивні стилі визначають _____
- 1.4. Сферами прояву індивідуальності у групі є _____
- 1.5. Індивідуальні варіації емоційних реакцій детермінуються _____
- 1.6. До екстернальних розладів відносять _____
- 1.7. Індивідуалізація навчання зумовлена _____
- 1.8. Зміст групових відмінностей пов’язаний зі специфікою взаємодії між _____ і _____
- 1.9. Центральними поняттями структури особистості за Г.Айзенком є _____
- 1.10. Індивідуальні особливості пам’яті детермінуються _____

Варіант III

1. Теоретичне завдання (оцінюється в 8 балів. При оцінюванні враховується: вірно розкрита сутність (2 бали), названі закономірності і механізми (2 бали), аргументація відповіді (1 бал), наведені приклади (1 бал), знання спеціальних термінів (1 бал), знання додаткового матеріалу (1 бал)).

Яку роль відіграють індивідуальні відмінності у детермінації успішності різних видів діяльності?

2. Творче завдання (оцінюється в 8 балів. При оцінюванні враховується: вірно розкрита сутність (2 бали), названі закономірності і механізми (2 бали), аргументація відповіді (1 бал), наведені приклади (1 бал), знання спеціальних термінів (1 бал), знання додаткового матеріалу (1 бал))

Думка: „Я не такий, як усі – норма чи патологія?”

3. Психологічна задача (Правильне виконання оцінюється в 4 балів. При оцінюванні враховується розкриття сутності шляхів врахування індивідуальних відмінностей (2 бали), знання термінології (0,5 бал), аргументація відповіді (1 бал), знання додаткового матеріалу (0,5 бал)).

Характеризуючи групу та індивідуальність, В.Л.Поздняков вказує на те, що поява єдиної культури групи полягає у породженні її членами суб'єктивних структур, які виявляють при порівнянні значну подібність, а це можна тлумачити як їх породження не лише індивідуальною мовою, але й деякою загальною мовною тенденцією, тобто культурою групи.

Поясність, як співвідносяться у групових процесах “індивідуальне” і “групове”.

Тестове завдання 1 (потребує запису відповіді, яка оцінюється за п'ятибальною системою, по 0,5 бали за кожну правильну відповідь).

- 1.1. Центральними поняттями структури особистості за Г.Айзенком є _____
- 1.2. Найбільш розповсюдженим способом виділення рис особистості є _____
- 1.3. Детермінантами групових відмінностей виступають _____
- 1.4. Виокремлюють такі типи пам'яті: _____
- 1.5. Домінування образів певної модальності означає _____
- 1.6. До інтернальних розладів відносять _____
- 1.7. Диференціація навчання зумовлена _____ .
- 1.8. Когнітивний стиль - це _____
- 1.9. Чинники психічних розладів: а) _____ б) _____ в) _____
- 1.10. Зміст групових відмінностей пов'язаний зі специфікою взаємодії між _____ і _____