

Питання до екзамену з диференційної психології

1. Визначення диференційної психології як науки. Прикладне і теоретичне значення диференційної психології. Роль і місце знань індивідуальних відмінностей у професійній діяльності психолога.
2. Індивідуальність як основна категорія диференційної психології. Структура індивідуальності. Рівні в структурі індивідуальності.
3. Принципи і методи диференційної психології
4. Біологічний підхід у дослідженні індивідуальності. Загальна характеристика властивостей людини як індивіда (базова індивідуальність людини).
5. Проблема впливу спадковості і середовища на становлення індивідуальності людини. Типи генотип-середовищної кореляції (пасивний, реактивний, активний).
6. Статеворольова ідентифікація і статева диференціація у структурі індивідуальних відмінностей.
7. Дайте психологічну характеристику темпераменту в структурі індивідуальних властивостей людини
8. Проаналізуйте особливості характеру в структурі індивідуальних властивостей людини.
9. Розкрийте зміст здібностей як індивідуальної характеристики людини.
10. Особистість у диференційній психології. Концепції особистісних рис та теорії особистісних чинників. Особистісні типи.
11. Індивідуальна специфіка психічних процесів.
12. Прояв відмінностей у навчальній та професійній діяльності
13. Психологія групових відмінностей. Специфіка взаємодії між індивідуальним і груповим. Сфери прояву індивідуальності у групі.

Практичні питання

1. Охарактеризуйте індивідуальну своєрідність знайомої Вам людини.
2. Поясніть, думка “я не такий, як усі” – норма чи патологія.
3. Проаналізуйте унікальність власної індивідуальності.
4. Проаналізуйте, чи завжди можлива взаємодія між людьми різних типів і як впливає на продуктивність взаємин незнання, напівзнання або псевдознання як себе, так і інших.
5. Прокоментуйте тезу про те, що кожна людина має право на індивідуальність.
6. Розкрийте сильні та слабо виражені характеристики власної індивідуальності.
7. Сформулюйте поради вчителю щодо врахування індивідуальних відмінностей учнів у навчально-виховному процесі.
8. Чи може особистість зберегти свою індивідуальність у групі?
9. Чи можливе існування типологій індивідуального стилю діяльності, адже він є індивідуальним?
10. Яку роль відіграють індивідуальні відмінності у детермінації успішності різних видів діяльності?
11. Розкрийте проблеми втілення в практику роботи школи диференціації навчання.
12. Розкрийте процеси саморозвитку у становленні індивідуальності.
13. Розкрийте розуміння проблеми “особистість – індивідуальність – доля”.
14. Доведіть, що “цілісна індивідуальність” є існуючою реальністю
15. Охарактеризуйте відмінності між людьми, пов’язані з їх самооцінкою.
16. Зіставте вплив процесів соціалізації та індивідуалізації на становлення індивідуальності людини.
17. Покажіть вплив на становлення індивідуальності людини чисельності груп, у які вона входить.
18. Поясніть, чому психологу необхідно знати індивідуальні прояви людей.
19. Поясніть важливість врахування індивідуальних відмінностей дітей у процесі виховання.
20. Поясніть важливість урахування у диференційно-психологічному аналізі тенденцій “соціалізація-індивідуалізація”.
21. Поясніть, які методи використовуються для вивчення індивідуальності людини і з якою метою.
22. Поясніть, як можна допомогти іншому пізнати себе і визначити шляхи самореалізації?
23. Розкрийте зміст програми диференційно-психологічного аналізу індивідуальності людини.