

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Розкрийте сутність психолого-педагогічної експертизи
2. Розкрийте різноманітність підходів до оцінки професійної діяльності педагога
3. Розробіть етапи та методи психолого-педагогічної експертизи сформованості навчальних умінь і навиків

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

1. Охарактеризуйте структуру експертного висновку
2. Сформулюйте принципи оцінювання професійної діяльності вчителя.
3. Опишіть механізм оцінки рівня розвитку пізнавальних здібностей школяра

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3

1. Дайте характеристику видів експертиз
2. Охарактеризуйте напрямки діагностики педагогічної діяльності вчителя
3. Розкрийте механізм вивчення досвіду організації навчально-пізнавальної діяльності учнів

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4

1. Визначте вимоги до експерта
2. Розкрийте механізм організації та проведення комплексного вивчення професійної діяльності педагога
3. Запропонуйте алгоритм аналізу виховної діяльності вчителя.

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5

1. Опишіть механізми формування враження про іншу людину
2. Опишіть механізм експертної оцінки сформованості мотивів навчальної діяльності учня
3. Розробіть програму здійснення експертного аналізу особливостей організації вчителем навчальної діяльності учнів на уроці

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1. Розкрийте особливості використання даних експертиз
2. Опишіть механізм психолого-педагогічної експертизи емоційно-вольового компонента навчальної діяльності школяра
3. Охарактеризуйте механізм вивчення особливостей виховної діяльності вчителя

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7

1. Розкрийте сутність педагогічної оцінки як засобу стимулювання.
2. Обґрунтуйте вплив рівня розвитку базових навчальних умінь на процес засвоєння навчальних задач
3. Опишіть механізм експертної оцінки сформованості мотивів навчальної діяльності учня

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8

1. Розкрийте особливості отримання інформації в ситуації експертизи
2. Визначте труднощі проведення психолого-педагогічної експертизи діяльності вчителя
3. Опишіть алгоритми експертизи педагогічних ситуацій та конфліктів

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9

1. Поясніть причини призначення психолого-педагогічної експертизи діяльності вчителя
2. Охарактеризуйте особливості особистості педагога та їх вплив на професійну діяльність
3. Опишіть механізм психолого-педагогічної експертизи емоційно-вольового компонента навчальної діяльності школяра

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

1. Опишіть особливості змісту і структури педагогічної діяльності вчителя як предмету експертизи
2. Сформулюйте професійні вимоги до психолога-експерта
3. Опишіть механізм психолого-педагогічної експертизи емоційно-вольового компонента навчальної діяльності школяра

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11

1. Охарактеризуйте структуру експертного висновку
2. Охарактеризуйте стратегії педагогічного впливу
3. Опишіть механізм оцінки сформованості мотивів учіння учня

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12

1. Охарактеризуйте уміння визначати предмет та етапи експертизи відповідно до поставлених завдань
2. Запропонуйте алгоритм аналізу виховної діяльності вчителя
3. Опишіть механізм експертної оцінки сформованості мотивів навчальної діяльності учня

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13

1. Розкрийте сутність психолого-педагогічної експертизи
2. Розкрийте різноманітність підходів до оцінки професійної діяльності педагога
3. Розробіть етапи та методи психолого-педагогічної експертизи сформованості навчальних умінь і навиків

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14

1. Охарактеризуйте структуру експертного висновку
2. Сформулюйте принципи оцінювання професійної діяльності вчителя.
3. Опишіть механізм оцінки рівня розвитку пізнавальних здібностей школяра

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15

1. Дайте характеристику видів експертиз
2. Охарактеризуйте напрямки діагностики педагогічної діяльності вчителя
3. Розкрийте механізм вивчення досвіду організації навчально-пізнавальної діяльності учнів

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16

1. Визначте вимоги до експерта
2. Розкрийте механізм організації та проведення комплексного вивчення професійної діяльності педагога
3. Запропонуйте алгоритм аналізу виховної діяльності вчителя.

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17

1. Опишіть механізми формування враження про іншу людину
2. Опишіть механізм експертної оцінки сформованості мотивів навчальної діяльності учня
3. Розробіть програму здійснення експертного аналізу особливостей організації вчителем навчальної діяльності учнів на уроці

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18

1. Розкрийте особливості використання даних експертиз
2. Опишіть механізм психолого-педагогічної експертизи емоційно-вольового компонента навчальної діяльності школяра
3. Охарактеризуйте механізм вивчення особливостей виховної діяльності вчителя

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19

1. Розкрийте сутність педагогічної оцінки як засобу стимулювання.
2. Обґрунтуйте вплив рівня розвитку базових навчальних умінь на процес засвоєння навчальних задач
3. Опишіть механізм експертної оцінки сформованості мотивів навчальної діяльності учня

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20

1. Розкрийте особливості отримання інформації в ситуації експертизи
2. Визначте труднощі проведення психолого-педагогічної експертизи діяльності вчителя
3. Опишіть алгоритми експертизи педагогічних ситуацій та конфліктів

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 21

1. Поясніть причини призначення психолого-педагогічної експертизи діяльності вчителя
2. Охарактеризуйте особливості особистості педагога та їх вплив на професійну діяльність
3. Опишіть механізм психолого-педагогічної експертизи емоційно-вольового компонента навчальної діяльності школяра

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. Франка
Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи

Кафедра практичної психології.

Дисципліна: «Психолого-педагогічна експертиза»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 22

1. Опишіть особливості змісту і структури педагогічної діяльності вчителя як предмету експертизи
2. Сформулюйте професійні вимоги до психолога-експерта
3. Опишіть механізм психолого-педагогічної експертизи емоційно-вольового компонента навчальної діяльності школяра

Зав. кафедри /Стець В. І./

Екзаменатори: _____ / Хавула Р. М./

