ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота включає опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань для розвитку компетентностей, що формуються у межах вивчення кожної теми, підготовку до іспиту. Самостійна робота здобувача вищої освіта з навчальної дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань згідно з переліком компетентностей, що формуються в межах кожної теми навчальної програми та підготовку до заліку.

Критеріями оцінювання самостійного завдання є: ступінь виконання (4 бали); рівень самостійності (4 бали); повнота розкриття (4 бали); обгрунтованість та аргументованість основних структурних компонентів (4 бали); якість оформлення (4 бали). Максимально 20 балів.

Обов'язкові елементи завдання для самостійної роботи:

1. Титульна сторінка (кафедра психології; тема завдання для самостійної роботи, виконавець, Дрогобич 2025 р.).
2. Зміст (назви всіх розділів, параграфів з вказуванням номерів сторінок)
3. Вступ (актуальність, мета та основні завдання).
4. Основна частина (аналіз наукової літератури; розкриття поставлених завдань).
5. Висновок (систематизація та підсумки основної частини, пропозиції та рекомендації щодо подальшої роботи над проблематикою).
6. Список використаних джерел (не менше 10 джерел, які оформлені відповідно до вимог) URL: https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/bibliohrafichnyi_opys_stu_83022015.pdf

Обсяг самостійного завдання від 5 до 10 сторінок. При розкритті теми доцільно звертати увагу на зарубіжних та вітчизняних науковців, які займались обраною Вами проблематикою. Головний критерій: глибина розкриття змісту теми.

Перелік тем:

1. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 1. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Історія розвитку системного підходу. 2. Системний підхід в психології. 3. Системна психофізіологія як новий напрям психології. ***Творче завдання:*** 1. Детально опишіть, базуючись на методологічних засадах-теорії функціональних систем, який-небудь (на вибір) поведінковий акт людини.

2. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 2.Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Психофізіологія - історія розвитку. 2. Психофізіологічна проблема. 3. Перспективи розвитку психофізіології. 4. Методи дослідження електричної активності шкіри. 5. Методика поліграфного дослідження. 6. Методика досліджень нейродинамічних властивостей людини. 7. Використання самооцінки в психофізіологічних дослідженнях. 8. Перспективи розвитку методів психофізіологічних досліджень. ***Творче завдання***: 1. Наведіть факти дійсності, які б могли слугувати на користь того чи іншого підходу до вирішення психофізіологічної проблеми. 2. Ознайомтесь з відповідною літературою та визначте, яким чином, якщо б Вам довелося проходити дослідження на "детекторі брехні", Ви могли б спробувати його "обманути"?

3. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 3. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Основні принципи філогенетичного та онтогенетичного розвитку нервової системи. 2. Сутність та особливості функціонування першої та другої сигнальної систем. 3. Розвиток уявлень про мозок і психіку. ***Творче завдання***: 1. Поясніть, чому під час уражень лівої півкулі головного мозку, травмується права частина тіла і навпаки? 2. Поясніть, чому у деяких випадках під час уражень мозку людина втрачає мовні функції, а у деяких – ні?

4. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 4. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Роль нейромедіаторів у функціонуванні нервової системи живих організмів. 2. Регуляція нейронної активності. 3. Гематоенцифалічний бар'єр та його роль у нервовій діяльності. ***Творче завдання***: 1. Поясніть, яким чином алкоголь потрапляє у мозок людини? 2. Поясніть, які фізичні та хімічні процеси сприяють появі нервового імпульсу.

5. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 5. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Історія розвитку уявлень про адаптацію. 2. Чинники адаптації. 3. Особливості адаптації до екстремальних умов. ***Творче завдання:*** Опишіть, виходячи із власного досвіду, як відбувався на різних рівнях процес вашої адаптації до навчання у вузі?

6. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 6-7 Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Сон у життєдіяльності людини. 2. Кероване сновидіння - реальність чи вимисел. 3. Порушення сну. 4. Стан та ефективність діяльності людини. 5. Класифікація станів людини. 6. Чинники стресу. ***Творче завдання:*** 1. Подумайте, яким чином можна б було визначити індивідуальну потребу людини у сні за різних умов. 2. Опишіть відмітні ознаки стомлення, які настають внаслідок інтенсивної розумової та важкої фізичної праці. Які із них є спільними, а які різними?

7. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 8. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Суспільна та трудова діяльність у розвитку свідомості людини. 2. Мова і свідомість. 3. Історія розвитку наукових поглядів на свідомість. 4. Несвідоме як психічний феномен. 5. Сучасні дослідження підпорогового сприйняття. 6. Гіпноз - реальність і вимисел. ***Творче завдання:*** 1. Постарайтесь навести як можна більше прикладів різних контекстів (побутових та наукових), у яких може вживатися поняття "свідомість", "несвідоме".

8. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 9-10. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Значення емоцій в життєдіяльності людини. 2. Емоції і спілкування. 3. Сучасні теорії емоцій. 4. Спостереження за проявом емоцій ***Творче***

завдання: 1. Подумайте, у яких випадках ті ж самі емоції є стенічними (сприяють досягненню мети поведінки чи діяльності людини), а у яких астенічними (перешкоджають досягненню мети)? 2. Подумайте, як можна на основі спостереження виявити певні установки і неусвідомлювані мотиви людини.

9. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 11. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Зір у людини і тварин. 2. Звичайний і музикальний слух. 3. Тренування вестибулярної системи. 4. Рецептори шкіри. 5. Фізіологічне і психологічне значення смаку і запаху їжі для людини. ***Творче завдання:*** 1. Виділіть спільні та відмітні властивості різних сенсорних систем людини.

10. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 12. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Рухова діяльність і розвиток людини. 2. Управління руховою діяльністю. 3. Рухова діяльність у життєдіяльності людини. ***Творче завдання:*** 1. Подумайте, як би Ви побудували навчання новачка якій-небудь порівняно складній руховій діяльності.

11. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 13. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Психофізіологічні механізми пам'яті. ***Творче завдання:*** Подумайте, яким чином відбувається взаємодія різних пізнавальних процесів у якому-небудь (на вибір) важливому аспекті життєдіяльності людини?

12. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 14. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Мовлення у філо- та онтогенетичному розвиткові людини. 2. Вклад П. Брока і К. Верніке у дослідження мовних функцій людини. ***Творче завдання***: Поясніть, як взаємодіють такі відділи кори півкуль головного мозку, як зона Брока і зона Верніке у мовленнєвому процесі. Покажіть це на прикладі вашого повідомлення цієї інформації.

13. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 15. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Мислення як психофізіологічний процес. 2. Психофізіологічні механізми мислення. ***Творче завдання:*** Подумайте, яким чином відбувається взаємодія різних пізнавальних процесів у якому-небудь (на вибір) важливому аспекті життєдіяльності людини?

14. Опрацювання теоретичного матеріалу до СЗ 15. Підготувати реферативне повідомлення за однією з тем: 1. Діяльність в розвитку людства. 2. Працездатність та ефективність діяльності. 3. Психофізіологічні зміни при виконанні діяльності. 4. Сучасні методи психофізіологічного відбору. 5. Діагностика стану при здійсненні психофізіологічного забезпечення діяльності. 6. Моніторинг психофізіологічного стану. ***Творче завдання***: 1. Проаналізуйте та докладно опишіть фактори ефективності діяльності якого-небудь (на вибір) виду діяльності. 2. Опишіть психофізіологічне забезпечення на прикладі якого-небудь (на вибір) виду діяльності?

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Упродовж семестру студент має можливість виконати одне завдання, самостійно обравши одну з запропонованих тем (один з аспектів теми). Результати роботи оформляються у вигляді повідомлення обсягом до 10 сторінок друкованого тексту.

Обов'язкові елементи індивідуального завдання:

1. Титульна сторінка (кафедра психології; тема індивідуального завдання, виконавець, Дрогобич 2025 р.).
2. Зміст (назви всіх розділів, параграфів з вказуванням номерів сторінок)
3. Вступ (актуальність, мета та основні завдання).
4. Основна частина (аналіз наукової літератури; розкриття поставлених завдань).
5. Висновок (систематизація та підсумки основної частини, пропозиції та рекомендації щодо подальшої роботи над проблематикою).
6. Список використаних джерел (не менше 10 джерел, які оформлені відповідно до вимог) URL: https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/bibliohrafichnyi_opys_stu_83022015.pdf

При розкритті теми доцільно звертати увагу на зарубіжних та українських науковців, які займались обраною Вами проблематикою. Головний критерій: глибина розкриття змісту теми. **Бали нараховуються**: ступінь виконання завдання, поставленого перед студентом – 5; рівень самостійності у написанні роботи – 5; мовне оформлення, якість бібліографічного опису, наявність посилань на список літератури у тексті роботи – 5. Максимально 15 балів.

Впродовж семестру студент виконує одне індивідуальне завдання на вибір із запропонованих.

Перелік тем:

1. Роль нейромедіаторів у функціонуванні нервової системи живих організмів.
2. Гематоенцифалічний бар'єр та його роль у нервовій діяльності.
3. Сон у життєдіяльності людини. Порушення сну.
4. Стрес та чинники його виникнення.
5. Мова і свідомість. Вплив мови на формування свідомості.
6. Несвідоме як психічний феномен.
7. Значення емоцій в життєдіяльності людини.
8. Слухові відчуття людини. Звичайний і музичний слух.
9. Фізіологічне і психологічне значення смаку і запаху їжі для людини.
10. Сенсорні процеси людини та особливості їх розвитку.
11. Вестибулярна система людини та особливості її тренування.
12. Рухова активність і розвиток людини.
13. Пам'ять та її механізми. Роль РНК і ДНК у процесах пам'яті.
14. Системи головного мозку і пам'ять.
15. Мислення як психофізіологічний процес.
16. Взаємозв'язок мислення і мовлення. Мовлення у філогенетичному та онтогенетичному розвиткові людини.
17. Вклад П. Брока і К. Верніке у дослідження мовних функцій людини.
18. Анатомія і фізіологія міжпівкульних відмінностей. Особливості розумової діяльності людини «правшів» і «лівшів».