

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

Студента-магістра I курсу у 2025-2026 н.р.

Навчальна дисципліна: **Психолого-педагогічна експертиза**

№	1 курс, 1 семестр	Графік виконання
1	1. Перелік індивідуальних завдань та звіт про їх виконання. Впродовж семестру студент виконує індивідуальні завдання відповідно до алгоритму експертизи навчальної діяльності учня та експертизи педагогічної діяльності вчителя на вибір із запропонованих. Індивідуальне завдання передбачає розробку програми експертизи на одну з тем: 1. Опишіть механізм експертної оцінки сформованості мотивів навчальної діяльності учня. 2. Розробіть етапи та методи психолого-педагогічної експертизи сформованості навчальних умінь і навиків. 3. Опишіть механізм оцінки рівня розвитку пізнавальних здібностей школяра. 4. Опишіть механізм психолого-педагогічної експертизи емоційно-вольового компоненту навчальної діяльності школяра. 5. Опишіть особливості змісту і структури педагогічної діяльності вчителя як предмету експертизи. 6. Охарактеризуйте механізм вивчення особливостей виховної діяльності вчителя. 7. Розробіть програму здійснення експертного аналізу особливостей організації вчителем навчальної діяльності учнів на уроці. 8. Розробіть програму здійснення експертного оцінювання особистісних якостей педагога. 9. Розкрийте механізм організації та проведення комплексного вивчення професійної діяльності педагога. Обов'язкові елементи індивідуального завдання: 1. Титульна сторінка (кафедра психології; тема індивідуального завдання, виконавець, Дрогобич 2026 р.). 2. Зміст (назви всіх розділів, параграфів з вказуванням номерів сторінок) 3. Вступ (актуальність, мета, запит та основні завдання). 4. Основна частина (аналіз наукової літератури; розкриття поставлених завдань). 5. Висновок (систематизація та підсумки основної частини, пропозиції та рекомендації щодо подальшої роботи над проблематикою). 6. Список використаних джерел (не менше 5 джерел, які оформлені відповідно до вимог). Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: ступінь виконання (7 балів); рівень самостійності (7 балів); повнота розкриття (7 балів); обґрунтованість та аргументованість основних структурних компонентів (7 балів); якість оформлення (7 балів). Максимально 35 балів.	Студент виконує індивідуальне завдання на одну з запропонованих тем та захищає його на останньому занятті

	2. Перелік тем з практичних занять: Тема 1. Предмет, завдання, цілі та етапи психолого-педагогічної експертизи Тема 2. Структура експертного висновку. Аналіз змісту експертних висновків Тема 3. Психолого-педагогічна експертиза мотивів навчальної діяльності учня Тема 4. Психолого-педагогічна експертиза навчальних умінь і навичок Тема 5. Психолого-педагогічна експертиза пізнавальних здібностей школярів Тема 6. Психолого-педагогічна експертиза емоційно-вольового компоненту навчальної діяльності учня Тема 7. Психолого-педагогічна експертиза організації вчителем навчальної діяльності Тема 8. Психологічні основи експертизи оцінної діяльності вчителя Тема 9. Психолого-педагогічна експертиза педагогічних ситуацій та конфліктів.	Студент відпрацьовує всі практичні заняття та звітується кожного останнього четверга місяця. Форма звіту: презентація, анотація, тези, реферативне повідомлення, усна відповідь.
--	---	---

Студент

Викладач  Роман ХАВУЛА

Завідувач кафедри

Мирослав САВЧИН

**Графік звіту про відпрацювання завдань практичних занять та виконання індивідуальних завдань
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА**

№	Тема практичного заняття	Форма звіту	Термін звіту
1	Предмет, завдання, цілі, етапи та напрямки психолого-педагогічної експертизи	Підготувати та опублікувати тези	вересень-листопад
2	Структура експертного висновку. Аналіз змісту експертних висновків	Написати звіт відповідно до інструкції	жовтень
3	Психолого-педагогічна експертиза мотивів навчальної діяльності учня	За допомогою психодіагностичного інструментарію скласти програму експертизи визначення особливостей мотивів навчання учня	жовтень
4	Психолого-педагогічна експертиза навчальних умінь і навичок	За допомогою психодіагностичного інструментарію скласти програму експертизи визначення особливостей навчальних умінь та навичок учня	жовтень
5	Психолого-педагогічна експертиза пізнавальних здібностей школярів	За допомогою психодіагностичного інструментарію скласти програму експертизи визначення особливостей пізнавальних здібностей школяра	листопад
6	Психолого-педагогічна експертиза емоційно-вольового компоненту навчальної діяльності учня	За допомогою психодіагностичного інструментарію скласти програму експертизи вивчення особливостей прояву емоцій та почуттів учня у навчальній діяльності та вивчення характерних проявів вольових зусиль або слабовілля у навчальній діяльності школяра.	листопад
7	Психолого-педагогічна експертиза організації вчителем навчальної діяльності	За допомогою психодіагностичного інструментарію розробити програму здійснення експертного оцінювання особливостей організації вчителем навчальної діяльності учнів та програму вивчення передового досвіду діяльності вчителя.	листопад
8	Психологічні основи експертизи оцінної діяльності вчителя	За допомогою психодіагностичного інструментарію розробити програму оцінної діяльності вчителя.	грудень
9	Психолого-педагогічна експертиза педагогічних ситуацій та конфліктів.	За допомогою психодіагностичного інструментарію розробити програму здійснення експертного оцінювання причин виникнення та шляхів вирішення конфліктних ситуацій у педагогічному процесі.	грудень

Графік звіту про відпрацювання індивідуальних завдань

№	Зміст індивідуального завдання	Форма звіту	Термін звіту
1	Розкриття механізмів організації та проведення комплексного вивчення професійної діяльності педагога. Обов'язкові елементи індивідуального завдання: 1. Титульна сторінка (кафедра психології; тема індивідуального завдання, виконавець, Дрогобич 2024 р.). 2. Зміст (назви всіх розділів, параграфів з вказуванням номерів сторінок) 3. Вступ (актуальність, мета та основні завдання). 4. Основна частина (аналіз наукової літератури; розкриття поставлених завдань). 5. Висновок (систематизація та підсумки основної частини, пропозиції та рекомендації щодо подальшої роботи над проблематикою). 6. Список використаних джерел (не менше 5 джерел, які оформлені відповідно до вимог). Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: ступінь виконання (7 балів); рівень самостійності (7 балів); повнота розкриття (7 балів); обґрунтованість та аргументованість основних структурних компонентів (7 балів); якість оформлення (7 балів). Максимально 35 балів.	Обсяг виконаного завдання 8-10 сторінок	листопад - грудень

2. З переліком завдань для самостійної роботи можна ознайомитись у силабусі. Критеріями оцінювання самостійного завдання є: ступінь виконання (2 бали); рівень самостійності (2 бали); повнота розкриття (2 бали); обґрунтованість та аргументованість основних структурних компонентів (2 бали); якість оформлення (2 бали). Максимально 10 балів.

Студент _____

Викладач _____

Завідувач кафедри _____



Роман ХАВУЛА

Мирослав САВЧИН