ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ
З «ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА»

Упродовж семестру студент має можливість виконати одне завдання, самостійно обравши одну з запропонованих тем (один з аспектів теми). Індивідуальне завдання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань згідно з переліком компетентностей, що формуються в межах кожної теми навчальної програми, та підготовку до екзамену.

Текст роботи друкується шрифтом Times New Roman, 14 шрифт з одного боку аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали. Параметри сторінки: поля: верхнє і нижнє – 2,0 см, ліве – 2,5 см, праве –1,5 см; Налаштування Абзацу: інтервал – 1,5 **(ДОДАТОК Г).**

Обсяг індивідуального завдання від 9 до 12 сторінок.

Критеріями оцінювання індивідуального завдання є: 25–29 балів – завдання виконане на високому рівні; можливі незначні недоліки в оформленні; студент вільно орієнтується у змісті роботи, виявляє самостійність під час виконання та захисту.

15–24 бали – завдання розкрито недостатньо повно; під час захисту студент загалом володіє матеріалом, однак допускає окремі помилки у відповідях на запитання.

5–14 балів – завдання містить суттєві неточності; не розкрито основних аспектів проблеми; студент недостатньо володіє матеріалом, не дотримується запропонованого алгоритму викладу.

0–4 бали – завдання виконане з порушенням вимог; не розкрито суті питань; студент не орієнтується в темі.

Виконання завдання передбачає ґрунтовне висвітлення теоретичних і практичних положень та достатній рівень глибини розкриття змісту теми. Над індивідуальними завданнями студент працює протягом семестру і здає їх на перевірку у кінці семестру в попередньо визначений викладачем термін. Загальна сума балів за виконання завдання – 30 балів. Номер завдання обирається згідно номеру у списку журналу.

Кількість балів, що виставляється за індивідуальне завдання, враховує: доцільність та коректне використання наукового апарату, ступінь розкриття питання, обґрунтованість вибору джерел, самостійність та логічність висновків, дотримання вимог до оформлення.

Обов'язкові елементи індивідуального завдання:

1. **Титульна сторінка** (кафедра психології; індивідуалне завдання з дисципліни **«Правовий аспект професійної діяльності психолога»,** тема завдання (написати обрану тему), виконавець: студент групи ПІП, перевірив: доцент Роман Михайлович ХАВУЛА, Дрогобич 2026 р.). **ДОДАТОК А.**
2. **Зміст** (назви всіх розділів, параграфів з вказуванням номерів сторінок). **ДОДАТОК Б.**
3. **Вступ** (актуальність, мета та основні завдання) – 1 сторінка.
4. **Основна частина** (аналіз наукової літератури; розкриття поставлених завдань; **зробити посилання в тексті роботи на список використаних джерел). ДОДАТОК В.**
5. **Висновок** (систематизація та підсумки основної частини, пропозиції та рекомендації щодо подальшої роботи над проблематикою) – 1 сторінка.
6. **Список використаних джерел** (не менше 5 джерел, які оформлені відповідно до вимог) URL: https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/bibliohrafichnyi_opys_stu_83022015.pdf

При розкритті теми доцільно звертати увагу на зарубіжних та вітчизняних науковців, які займались обраною Вами проблематикою. Головний критерій: глибина розкриття змісту теми.

Перелік завдань (знаннєвих, компетентнісних та здатнісних) для індивідуального завдання:

Перелік завдань (знаннєвих, компетентнісних та здатнісних) для індивідуального завдання:

1. Понятійно-категоріальний апарат дисципліни «Правовий аспект професійної діяльності психолога».
2. Характеристика основних категорій професійної етики: професійний обов'язок, професійна честь, професійна гідність, професійний такт, професійна справедливість тощо.
3. «Правовий аспект професійної діяльності психолога» у системі наукових знань.
4. Опишіть психологію відповідальної поведінки за М.В. Савчином
5. Проблема відповідальності особи у зарубіжній психологічній думці
6. Провести аналіз документа, що регулює діяльність психолога закладу освіти (за вибором здобувача).
7. Генеза етичних принципів психологів та кодексу поведінки Американської психологічна асоціації
8. Проаналізуйте етичні порушення у роботі психолога як підставу для юридичної відповідальності
9. Види, зміст та форми професійної діяльності психолога.
10. Психологічна просвіта та психологічна профілактика.
11. Етичні проблеми становлення психологічної служби в Україні.
12. Аналіз засадничих статей "Декларації принципів толерантності" (затвердженої ЮНЕСКО), та Декларації про етичні принципи (ухваленої Міжнародною федерацією СП).
13. Етика проведення досліджень у психологічній практиці
14. Роль знань правових основ діяльності як умови професійного становлення спеціаліста-психолога.
15. Роль християнства у розвитку морально-етичних норм діяльності.
16. Особливості правової культури особистості
17. Правові знання як основа для успішної професійної діяльності в різних сферах суспільного життя
18. Нормативно-правова база діяльності психолога в Україні
19. Аналіз зарубіжної нормативно-правової бази діяльності психолога
20. Правові засади діяльності психологічних служб
21. Державні програми підтримки вразливих категорій населення, які опинилися у складних життєвих обставинах
22. Розкрити особливості нормативних документів щодо регуляції професійної діяльності психолога
23. Розкрийте специфіку використання нормативно-правової бази діяльності психолога
24. Розкрийте психологічні особливості професійних деструкцій у розвитку сімейного психолога та їхню профілактику
25. Порівняльний аналіз етичних кодексів різних психологічних професійних об'єднань
26. Проаналізувати документи, які регламентують діяльність соціальної служби для молоді та професійну діяльність психолога
27. Навести 3 приклади неетичної поведінки сімейного психолога, аргументувати свою точку зору, визначити оптимальні шляхи вирішення означених ситуацій
28. Проаналізувати публічний виступ сімейного психолога на телебаченні або публікацію інтерв'ю з його участю на предмет дотримання норм етики професійної діяльності
29. Розкрийте психологічні особливості публічного виступу сімейного психолога на телебаченні або публікацію інтерв'ю з його участю на предмет дотримання норм етики професійної діяльності
30. Розкрийте психологічні особливості проведення досліджень з участю людей і тварин
31. Розкрийте структуру професійної відповідальності психолога та її змістову характеристику
32. Окреслити ознаки маніпулятивного впливу сімейного психолога на клієнта
33. Розкрийте особливості роботи психолога з основними видами документації
34. Розкрийте етичні проблеми у науково-дослідницькій діяльності психологів
35. Розкрийте практичні рекомендації щодо оптимізації розвитку професійної відповідальності здобувачів психологічного профілю
36. Розробити алгоритм вирішення проблемних ситуацій з урахуванням Етичного кодексу психолога
37. Розробити пам'ятку з етики діяльності для роботи сімейного психолога з тяжкохворими або невиліковно хворими та членами їхніх сімей.
38. Розкрийте основні вимоги до особистості психолога
39. Підготувати доповідь «Професійні деструкції у розвитку сімейного психолога та їхня профілактика»
40. Розкрийте етичні принципи психологів та кодексу поведінки Американської психологічної асоціації
41. Проаналізуйте поправки та зміни етичного кодексу Американської психологічної асоціації
42. Проаналізуйте Кодекс етики розроблений Комітетом з етики Британського психологічного товариства

Алгоритм оформлення виконання першого («знаннєвого») завдання:

За своєю композицією структура «знаннєвого» (теоретичного) завдання включає вступ, основну частину, висновок та список використаної літератури.

У вступі обґрунтовується актуальність теми, мета, завдання, теоретичне та практичне значення, місце в цій галузі науки. В основній частині роботи викладається її зміст. Кожен автор самостійно визначає кількість питань, які повинні сприяти повному розкриттю теми.

У висновку формулюються головні положення, що випливають із проведеного аналізу (1 аркуш).

У кінці роботи наводиться в алфавітному порядку список використаної літератури, який складається відповідно до встановлених правил (7-10 джерел). При цьому відповідно вказуються прізвище та ініціали автора, назва праці, місце її видання, назва видавництва, рік видання, загальна кількість сторінок або використані сторінки. **Приклад оформлення літератури:** https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/bibliohrafichnyi_opys_stu_83022015.pdf

Алгоритм оформлення виконання другого («компетентнісного») завдання:

1. Які психологічні знання потрібні, щоб володіти даною компетентністю?
2. Мотиви володіння професійною компетентністю. Чому повинен володіти психолог даною компетентністю?
3. Що повинен вміти фахівець, щоб стверджувати, що він володіє даною компетентністю?
4. Розповісти про результати застосування даної компетентності в майбутній професійній діяльності
5. Висновок: складові досвіду психолога із застосування даної компетентності.

Алгоритм оформлення виконання третього завдання про здатності:

1. Предмет здатності. У чому її суть та спрямованість?
2. Мотиви володіння здатністю. Чому розвинена особистість повинна володіти даною здатністю?
3. В яких вчинках, діях, ставленнях, позиціях, оцінках педагога реалізується дана здатність?
4. Описати результати (наслідки) реалізації психологом даної здатності в професійній діяльності та в особистому житті.
5. Складові досвіду реалізації даної здатності.

Основними характеристиками здатностей є: 1) змістова спрямованість; 2) відповідність чи невідповідність природі внутрішнього світу людини; 3) рівень розвитку та ефективність функціонування здатності.

Критеріями оцінювання індивідуальної роботи є: відповідність їх запропонованому вище алгоритму викладу, здатність аналізувати, порівнювати, узагальнювати, особиста позиція студента, самостійність, гнучкість, оригінальність, володіння матеріалом.

Додаток А

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «**ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА**»
НА ТЕМУ:
(тема завдання)

Виконала студентка групи
(написати свою групу):
І.М. ПІДГОРОДЕЦЬКА
Перевірив:
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри Р.М. ХАВУЛА

Дрогобич, 2026

Додаток Б

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Психологічний аналіз готовності молоді до створення сім'ї у працях зарубіжних психологів (**знаннєве** завдання) 4
2. Чинники, компоненти, рівні та структура готовності молоді до сімейних взаємин (**компетентнісне** завдання) 6
3. Рекомендації щодо розвитку психологічної готовності до створення сім'ї для студентської молоді в Україні (**здатнісне** завдання) 8

ВИСНОВКИ 11

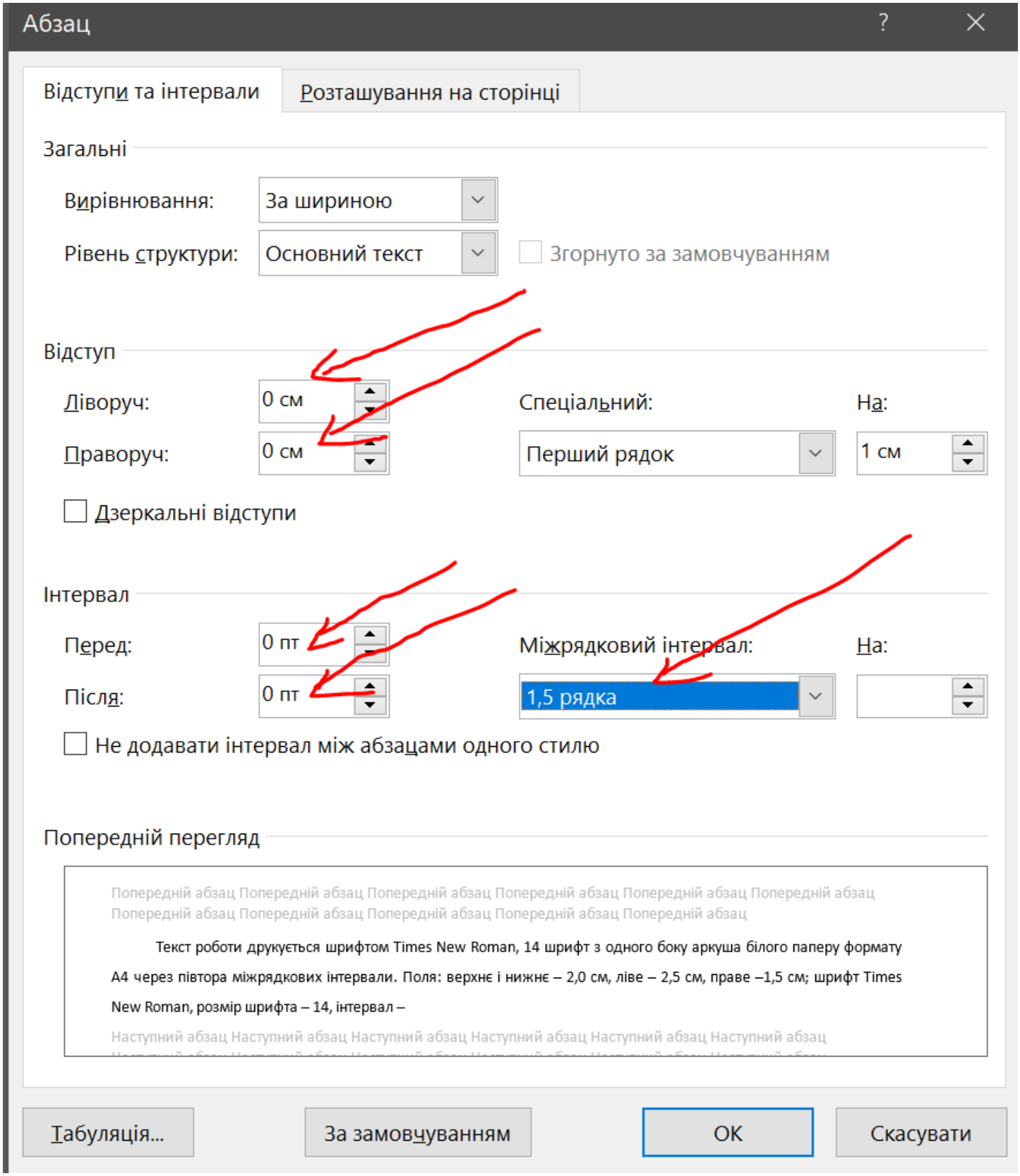
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 12

Додаток В

Вікторія Іванівна Січка у своїй дисертаційній роботі на тему «Психологічні особливості розвитку образу світу у підлітків» підкреслює значимість *позитивної самооцінки* для здорового розвитку особистості, оскільки підлітки з позитивною самооцінкою виявляють більш різнопланові інтереси, захоплюються різними сферами діяльності, їх міжособистісні стосунки базуються на бажанні пізнавати себе й інших, є більш щирими і глибокими. Суперечлива самооцінка проявляється у підлітковому віці в неадекватно високих або неадекватно низьких очікуваннях від себе, для таких осіб характерна підвищена тривожність, страх перед широкими соціальними контактами, егоцентризм, невміння знаходити вихід із складної ситуації. їм частіше притаманна агресивна або пасивно-захисна поведінка. Вчена довела, що «для підлітків з повних сімей найбільш позитивно впливає на символ життя саме здоров'я та родина» (Січка, 2017, с.118) [0].

Січка В.І. Психологічні особливості розвитку образу світу у підлітків : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук. Одеса, 2017. 213 с. URL

ДОДАТОК Г


Абзац
Відступи та інтервали
Розташування на сторінці
Загальні
Вирівнювання:
За шириною
Рівень структури:
Основний текст
Згорнуто за замовчуванням
Відступ
Ліворуч:
0 см
Праворуч:
0 см
Спеціальний:
Перший рядок
На:
1 см
Дзеркальні відступи
Інтервал
Перед:
0 пт
Після:
0 пт
Міжрядковий інтервал:
1,5 рядка
На:
Не додавати інтервал між абзацами одного стилю
Попередній перегляд
Попередній абзац Попередній абзац Попередній абзац Попередній абзац Попередній абзац Попередній абзац
Попередній абзац Попередній абзац Попередній абзац Попередній абзац Попередній абзац
Текст роботи друкується шрифтом Times New Roman, 14 шрифт з одного боку аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали. Поля: верхнє і нижнє – 2,0 см, ліве – 2,5 см, праве –1,5 см; шрифт Times New Roman, розмір шрифта – 14, інтервал –
Наступний абзац Наступний абзац Наступний абзац Наступний абзац Наступний абзац Наступний абзац
Табуляція...
За замовчуванням
OK
Скасувати