ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ
З «ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ ТА ПСИХОСОМАТИКИ»

Самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань згідно з переліком компетентностей, що формуються в межах кожної теми навчальної програми, та підготовку до заліку.

Текст роботи друкується шрифтом Times New Roman, 14 шрифт з одного боку аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали.

Обсяг індивідуального завдання від 8 до 12 сторінок.

Критеріями оцінювання індивідуального завдання є: ступінь виконання (6 балів); рівень самостійності (6 балів); повнота розкриття (6 балів); обгрунтованість та аргументованість основних структурних компонентів (6 балів); якість оформлення (6 балів). Максимально 30 балів.

Обов'язкові елементи індивідуального завдання:

1. Титульна сторінка (кафедра психології; тема завдання для самостійної роботи, виконавець, Дрогобич 2026 р.).
2. Зміст (назви всіх параграфів з вказуванням номерів сторінок).
3. Вступ (актуальність, мета та основні завдання) – 1 сторінка.
4. Основна частина (аналіз наукової літератури; розкриття поставлених завдань).
5. Висновок (систематизація та підсумки основної частини, пропозиції та рекомендації щодо подальшої роботи над проблематикою) – 1 сторінка.
6. Список використаних джерел (не менше 7 джерел, які оформлені відповідно до вимог) URL: https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/bibliohrafichnyi_opys_stu_83022015.pdf

При розкритті теми доцільно звертати увагу на зарубіжних та вітчизняних науковців, які займались обраною Вами проблематикою. Головний критерій: глибина розкриття змісту теми.

Перелік завдань (знаннєвих, компетентнісних та здатнісних) для індивідуальної роботи:

1. Внутрішня картина здоров'я особистості
2. Внутрішня картина хвороби особистості
3. Вплив алкоголю на мозок людини
4. Вплив наркотичних засобів на мозок людини
5. Вплив тютюнопаління на мозок людини
6. Джерела психосоматичних захворювань
7. Значення емоцій в життєдіяльності людини (психофізіологічні та психосоматичні аспекти)
8. Історія розвитку психосоматики як науки
9. Історія розвитку психофізіології як науки
10. Перспективи розвитку методів психофізіологічних досліджень
11. Перспективи розвитку психосоматики
12. Перспективи розвитку психофізіології
13. Проблема оптимізації навчання з точки зору біологічних критеріїв
14. Психосоматичні особливості функціональних сексуальних розладів
15. Психофізіологічні зміни при виконанні діяльності
16. Психофізіологічні механізми навчання та набуття певних навичок під впливом соціального середовища, культури і традицій суспільства
17. Психофізіологічні особливості розвитку відчуттів та сприймання
18. Психофізіологічні особливості розвитку мислення особистості
19. Психофізіологічні особливості розвитку пам'яті особистості
20. Психофізіологічні особливості розвитку уваги особистості
21. Психофізіологічні чинники впливу на людину екологічно шкідливих факторів, які порушують психічну діяльність і поведінку людини
22. Психофізіологія стресу та стресостійкість особистості
23. Розвиток уявлень про мозок і психіку
24. Роль нейромедіаторів у функціонуванні нервової системи
25. Сенсорні процеси людини та особливості їх розвитку
26. Сон у життєдіяльності особистості
27. Фізіологічне і психологічне значення смаку і запаху їжі для людини
28. Сучасні проблеми психосоматики в періодичних виданнях, що на час публікації індексувалися міжнародними наукометричними базами даних Web of Science або Scopus
29. Сучасні проблеми психофізіології в періодичних виданнях, що на час публікації індексувалися міжнародними наукометричними базами да-них Web of Science або Scopus
30. Сучасні проблеми психофізіології та психосоматики в періодичних фахових виданнях України (категорія «Б»)

Алгоритм оформлення виконання першого («знаннєвого») завдання:

За своєю композицією структура «знаннєвого» (теоретичного) завдання включає вступ, основну частину, висновок та список використаної літератури.

У вступі обгрунтовується актуальність теми, мета, завдання, теоретичне та практичне значення, місце в цій галузі науки. В основній частині роботи викладається її зміст. Кожен автор самостійно визначає кількість питань, які повинні сприяти повному розкриттю теми.

У висновку формулюються головні положення, що випливають із проведеного аналізу (1 аркуш).

У кінці роботи наводиться в алфавітному порядку список використаної літератури, який складається відповідно до встановлених правил (7-10 джерел). При цьому відповідно вказуються прізвище та ініціали автора, назва праці, місце її видання, назва видавництва, рік видання, загальна кількість сторінок або використані сторінки. **Приклад оформлення літератури:** https://www.dkpp.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/bibliohrafichnyi_opys_stu_83022015.pdf

Алгоритм оформлення виконання другого («компетентнісного») завдання:

1. Які психологічні знання потрібні, щоб володіти даною компетентністю?
2. Мотиви володіння професійною компетентністю. Чому повинен володіти психолог даною компетентністю?
3. Що повинен вміти фахівець, щоб стверджувати, що він володіє даною компетентністю?
4. Розповісти про результати застосування даної компетентності в майбутній професійній діяльності
5. Висновок: складові досвіду психолога із застосування даної компетентності.

Алгоритм оформлення виконання третього завдання про здатності:

1. Предмет здатності. У чому її суть та спрямованість?
2. Мотиви володіння здатністю. Чому розвинена особистість повинна володіти даною здатністю?
3. В яких вчинках, діях, ставленнях, позиціях, оцінках педагога реалізується дана здатність?
4. Описати результати (наслідки) реалізації психологом даної здатності в професійній діяльності та в особистому житті.
5. Складові досвіду реалізації даної здатності.

Основними характеристиками здатностей є: 1) змістова спрямованість; 2) відповідність чи невідповідність природі внутрішнього світу людини; 3) рівень розвитку та ефективність функціонування здатності.

Критеріями оцінювання самостійної роботи є: відповідність їх запропонованому вище алгоритму викладу, здатність аналізувати, порівнювати, узагальнювати, особиста позиція студента, самостійність, гнучкість, оригінальність, володіння матеріалом.

Додаток А

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ **«ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ ТА ПСИХОСОМАТИКИ»**
НА ТЕМУ:
(тема завдання)

Виконала студентка групи
(написати свою групу):
І.М. ПІДГОРОДЕЦЬКА
Перевірив:
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри Р.М. ХАВУЛА

Дрогобич, 2026

Додаток Б

ЗМІСТ

ВСТУП 3

1. Теоретичні підходи до психологічного вивчення внутрішньої картини здоров'я особистості у працях зарубіжних та українських науковців (**знаннєве завдання**) 4
2. Психологічні чинники, компоненти, рівні та структурні характеристики внутрішньої картини здоров'я особистості (**компетентнісне завдання**) 6
3. Програма психологічного супроводу та практичні рекомендації щодо формування й розвитку внутрішньої картини здоров'я особистості (**здатнісне завдання**) 8

ВИСНОВКИ 11

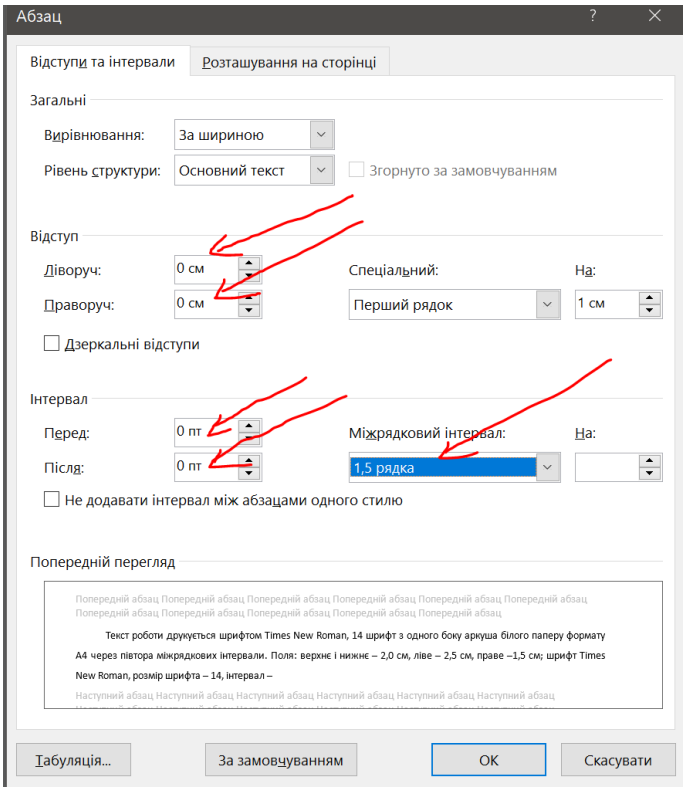
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 12

Додаток В

Вікторія Іванівна Січка у своїй дисертаційній роботі на тему «Психологічні особливості розвитку образу світу у підлітків» підкреслює значимість *позитивної самооцінки* для здорового розвитку особистості, оскільки підлітки з позитивною самооцінкою виявляють більш різнопланові інтереси, захоплюються різними сферами діяльності, їх міжособистісні стосунки базуються на бажанні пізнавати себе й інших, є більш щирими і глибокими. Суперечлива самооцінка проявляється у підлітковому віці в неадекватно високих або неадекватно низьких очікуваннях від себе, для таких осіб характерна підвищена тривожність, страх перед широкими соціальними контактами, егоцентризм, невміння знаходити вихід із складної ситуації. їм частіше притаманна агресивна або пасивно-захисна поведінка. Вчена довела, що «для підлітків з повних сімей найбільш позитивно впливає на символ життя саме здоров'я та родина» (Січка, 2017, с.118) [0].

Січка В.І. Психологічні особливості розвитку образу світу у підлітків : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук. Одеса, 2017. 213 с. URL

ДОДАТОК Г


Абзац
Відступи та інтервали
Розташування на сторінці
Загальні
Вирівнювання:
За шириною
Рівень структури:
Основний текст
Згорнуто за замовчуванням
Відступ
Ліворуч:
0 см
Праворуч:
0 см
Спеціальний:
Перший рядок
На:
1 см
Дзеркальні відступи
Інтервал
Перед:
0 пт
Після:
0 пт
Міжрядковий інтервал:
1,5 рядка
На:
Не додавати інтервал між абзацами одного стилю
Попередній перегляд
Текст роботи друкується шрифтом Times New Roman, 14 шрифт з одного боку аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали. Поля: верхнє і нижнє – 2,0 см, ліве – 2,5 см, праве –1,5 см; шрифт Times New Roman, розмір шрифта – 14, інтервал –
Табуляція...
За замовчуванням
OK
Скасувати